

BIOLOGIA

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami

(Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

(Dz.U.z 2017r. poz 1534)

Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

1. Wymagania edukacyjne z biologii niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- 1) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
 - a. zna najbardziej podstawowe pojęcia biologiczne,
 - b. samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych,
 - c. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.
- 2) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
 - a. zna, rozumie i stosuje podstawowe pojęcia biologiczne,
 - b. przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią biologiczną w wymiarze teoretycznym,
 - c. skutecznie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego wykonywania typowych zadań i rozwiązywania problemów, tzn.:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć biologicznych,
 - b. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią biologiczną w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera najprostszy sposób rozwiązywania problemów,
 - d. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
 - e. przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
 - f. skutecznie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 4) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć biologicznych,
 - b. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią biologiczną w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. jasno i logicznie rozumuje,
 - d. samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania,
 - e. rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i twórczy,
 - f. rzadko popełnia błędy,
 - g. chętnie i skutecznie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy.
- 5) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków:
 - a. wykazuje szczególne zainteresowanie biologią,
 - b. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
 - c. bierze udział w konkursach i olimpiadach biologicznych i osiąga znaczące sukcesy.
- 6) Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:
 - a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
 - b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
 - c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, oddawania zadań domowych, systematyczności w nauce;
 - d. ocen częściowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

7). Uczeń może być nieklasyfikowany z biologii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacyjnym.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka biologicznego, umiejętności rozwiązywania

problemów biologicznych.

- 2) Pisemne prace kontrolne:
 - a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
 - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą,
 - c. Czas trwania ; 45 minut,
 - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
 - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
 - f. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
 - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie).
 - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
 - a. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - b. Nie muszą być zapowiadane,
 - c. Czas trwania od 5 do 15 minut.
- 4) Prace dodatkowe: plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty, prace badawcze
- 5) Zadania domowe z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczna zostaje utrzymana.
- 6) Praca ucznia na zajęciach.
- 7) Dłuższe pisemne prace kontrolne:
 - a. Zapowiadane co najmniej dwa tygodnie przed terminem ich przeprowadzenia;
 - b. Czas trwania – 45 minut.-180 min.
- 8) Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.
- 9) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.

3. Warunki uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana

Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c.:

- 7a. O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który: 1) pracuje rzetelnie (przystępuje do sprawdzianów pisemnych w pierwszych terminach), uczęszcza do szkoły (ma minimum 80%-ową frekwencję na zajęciach) i jego praca na lekcjach nie budzi zastrzeżeń, 2) stosuje się do wymagań nauczyciela, 3) nie został ukarany karą statutową.
- 7b. Nauczyciel może odstąpić od wymogów zawartych w ust. 7a w przypadku, gdy nieobecności ucznia wynikają z przyczyn od niego niezależnych (przewlekła choroba, zdarzenia losowe).
- 7c. Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w następującym trybie: 1) następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej ucznia lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o ustalenie wyższej oceny rocznej niż przewidywana; 2) jeśli uczeń spełnia warunki wymienione w ust. 7a, nauczyciel ustala zakres materiału oraz sposób i formę dodatkowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności; 3) sprawdzian wiadomości i umiejętności, o których mowa w pkt. 2 nauczyciel przeprowadza następnego dnia po złożeniu przez ucznia podania.