

## **Przedmiot: EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**Rok szkolny: 2019/2020**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373
- Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

### **1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania**

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania na poszczególne oceny:

#### Ocena - Celująca

Uczeń:

- inicjuje dyskusje na określony temat
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa

Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

#### Ocena - Bardzo dobra

Uczeń:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

#### Ocena - Dobra

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/ zranienia

Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.

#### Ocena - Dostateczna

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

## Ocena - Dopuszczająca

Uczeń:

-z dostępem do informacji wykonuje proste zadania

-opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

### **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;**

Odpowiedzi ustne.

Pisemne prace kontrolne: Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej. Mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący. Czas trwania od 30 do 45 minut. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.). Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie). Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczny nie zostaje anulowana.

Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami: Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, Nie muszą być zapowiadane, Czas trwania od 5 do 20 minut.

Prace dodatkowe: plansze, prezentacje, projekty.

Zadania domowe pisemne z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczny zostaje utrzymana.

Zadania domowe ustne.

Praca ucznia na zajęciach.

Sprawdziany praktyczne z umiejętności wykonywania czynności.

Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.

Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji.

**Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.**

### **3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje między innymi ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zawarte są w Statucie.

- Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust. 7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym.
- Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.
- Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica.
- Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.