

**WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY I KRYTERIA OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA
Z GEOGRAFII
W XIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W KRAKOWIE**

Wymagania zostały opracowane w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. 2019 poz.373
- Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami. Dz.U. 2019 poz.1481
- Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami. Dz.U. 2019 poz.1148
- Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

- nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
- nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
- szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z przedmiotu w załączeniu
- wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:
 - a) zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
 - b) osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
 - c) terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, oddawania zadań domowych, systematyczności w nauce;
 - d) ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pamięta niezbędne fakty i nazwy
- ma wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności, korzystając z dostępu do informacji,
- wykazuje małą aktywność w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- jest sporadycznie aktywny na lekcji,
- analizuje proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
- umie posługiwać się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej w stopniu podstawowym.

Ocenę dobrą (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości przydatne i niezbędne do dalszej nauki,
- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności oraz rozwiązuje zadania praktyczne,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- jest aktywny na lekcji,
- umie posługiwać się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej.

Ocenę bardzo dobrą (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się umiejętnością poprawnego zastosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
- rozwiązuje zadanie trudne, wymagające kreatywności,
- wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- bezbłędnie posługuje się nazewnictwem przedmiotowym,
- wykazuje umiejętność sprawnego posługiwania się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej,

- wykazuje się systematyczną, aktywną pracą na lekcji,
- samodzielnie analizuje dane, interpretuje zjawiska i broni swych poglądów.

Ocenę celującą (obejmuje też wymagania na niższe stopnie) otrzymuje uczeń, który:

- ma w pełni opanowaną wiedzę programową oraz dysponuje wiedzą przekraczającą wymagania ujęte w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadanie o najwyższym poziomie złożoności,
- biegle zna i umie posługiwać się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, osiąga w nich sukcesy na szczeblu wyższym niż szkolny,
- wykazuje się systematyczną, aktywną pracą na lekcji,
- samodzielnie interpretuje, analizuje dane oraz wyciąga logiczne wnioski,
- rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia oraz zainteresowania.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) odpowiedź ustna
- 2) krótka pisemna praca kontrolna, zwana kartkówką
 - materiał obejmuje 3 ostatnie lekcje,
 - czas trwania 5 – 20 minut,
 - nie musi być zapowiedziana
- 3) pisemna praca kontrolna
 - zapowiedziana, co najmniej tydzień wcześniej,
 - obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału,
 - czas trwania 45 - 90 minut,
 - pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia, w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania niezwłocznie po powrocie do szkoły,
 - pisemne prace kontrolne nauczyciel oddaje w ciągu dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.)
 - oceny z pisemnych prac kontrolnych mogą być poprawiane (tylko raz) w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak niż 2 tygodnie od momentu oddania poprawionej pracy (do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana)
 - uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia („ściągnięcie”)
- 4) pisemna praca mająca na celu diagnozę
 - nie muszą być zapowiedziane,
 - odbywają się w trakcie trwania całego roku szkolnego,
- 5) odpowiedź ustna i krótka praca pisemna z mapy konturowej
 - krótkie pisemne prace kontrolne z mapy konturowej są obowiązkowe
 - krótka pisemna praca kontrolna z mapy odbywa się po wcześniejszym zapowiedzeniu, a uczniowie otrzymują wykaz elementów obowiązujących
 - **klasy pierwsze (po gimnazjum)** obowiązuje w I sem. – mapa polityczna świata wraz ze stolicami europejskimi, w II sem. – mapa administracyjna Polski
 - **klasy pierwsze (po szkole podstawowej)** obowiązuje mapa fizyczna świata
 - **klasy drugie** obowiązuje mapa fizyczna świata
 - **klasy trzecie** obowiązuje: mapa administracyjna i fizyczna Polski
 - osoby nieobecne podczas sprawdzania wiadomości są zobowiązane do jego zaliczenia (pisemnie lub ustnie – decyduje nauczyciel) na kolejnej lekcji, nieobecność w terminie zaznaczona jest jako symbol „0”
 - sprawdzanie wiadomości z mapy może odbywać się również w formie ustnej (decyduje nauczyciel)
- 6) zadanie domowe
- 7) karty pracy
- 8) projekt, prezentacja

- 9) praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np. atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy)
- 10) uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu lub/i kart pracy z miejscem na notatki, które mogą być oceniane przez nauczyciela,
- 11) uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji

III. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich prac kontrolnych w danym roku szkolnym. W tym celu, następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny. Jeśli uczeń spełnia warunki nauczyciel przeprowadza sprawdzian następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wynik ww. sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.
- w przypadku końcowo rocznej oceny niedostatecznej, uczeń może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły

Opracowały:
mgr Małgorzata Bażela
mgr Monika Wach