

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481
Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373
Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Umiejętności:

- rozumowania przyczynowo -skutkowego,
- łączenia wydarzeń z historii powszechnej z podobnymi z historii Polski oraz zjawisk, które miały miejsce w regionie,
- dostrzegania związków pomiędzy poszczególnymi wydarzeniami,
- oraz wymienione przy ocenie dobrej, dostatecznej i dopuszczającej.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Umiejętności: - analizy tekstu źródłowego (tekstu kultury), - wyciągania wniosków, - dokonywania oceny wydarzeń, zjawisk, postaci, - umiejętności uzasadnienia własnej oceny, sądu, - oraz wymienione przy ocenie dostatecznej i dopuszczającej.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Umiejętności:

- czytania tekstu ze zrozumieniem, - znajdowania informacji na mapie, - pracy z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, kartą pracy, - porządkowania ciągów chronologicznych, - oraz wymienione przy ocenie dopuszczającej.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który: ma braki a przy tym rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Umiejętności:

- z pomocą nauczyciela: potrafi znajdować informacje w źródłach (czytanie tekstu ze zrozumieniem, informacje na mapie), zna podstawowe fakty, potrafi je skojarzyć z postaciami, porządkuje proste szeregi chronologiczne..

Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:

- a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
- b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
- c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, systematyczności w nauce;
- d. ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych.
2. Pisemne prace kontrolne:
 - a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
 - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący,
 - c. Czas trwania 45 minut,
 - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
 - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
 - f. Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
 - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie).
 - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczny nie zostaje anulowana.
3. Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
 - Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - Nie muszą być zapowiadane,
 - Czas trwania od 5 do 20 minut.
4. Prace dodatkowe: plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.
5. Praca ucznia na zajęciach.

2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym.
- 2) Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.

Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.