

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373

Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :

Celujący

Ocenę **celującą** otrzymują uczniowie którzy:

- wykazują wiedzę historyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania,
- aktywnie uczestniczą w pracy na lekcji
- osiągają sukcesy w olimpiadach i konkursach historycznych

bardzo dobry Uczniowie:

- łączą faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową oraz rozumieją różne aspekty historii
- opisują minione społeczeństwa i czasy oraz porównują ich właściwości
- sprawdzają i analizują przyczyny i skutki wydarzeń
- wybierają, porządkują i rozwijają informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych,

dobry Uczniowie:

- wykazują raczej ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania
- dostrzegają i opisują przyczyny i skutki wydarzeń i zmian,
 - wartościują źródła informacji i określają te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania,
- wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem dat i pojęć historycznych,

dostateczny Uczniowie:

- wykazują znajomość i zrozumienie ważnych aspektów z historii Polski i innych krajów
- podają niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian.,
- wskazują, jak w różny sposób były przedstawiane i interpretowane niektóre aspekty przeszłości,
- próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł,
- konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć historycznych,

dopuszczający Uczniowie:

- odpowiadają na proste pytania o przeszłość, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji i uwzględniają chronologię,
- wyjaśniają pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych,
- zauważają niektóre różnice w sposobie prezentacji przeszłości,
- podejmują próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:

a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;

b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;

- c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, systematyczności w nauce;
- d. ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych.

2. Pisemne prace kontrolne:

- a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
 - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący,
 - c. Czas trwania 45 minut,
 - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
 - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
 - f. Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
 - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie).
 - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczny nie zostaje anulowana.
3. Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
- i. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - j. Nie muszą być zapowiadane,
 - k. Czas trwania od 5 do 20 minut.
4. Prace dodatkowe: plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.
5. Praca ucznia na zajęciach.

2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym.
- 2) Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.

Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.