

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

**Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz.U.2019 poz. 1481

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373019

Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

**1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :**

- 1) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
  - a) rozpoznaje autora i tytuł utworów z podstawy programowej,
  - b) zna najbardziej podstawowe informacje nt. utworów, prądów, wątków, autorów, epok, pojęć teoretyczno-literackich wymienionych w *Podstawie programowej*
  - c) posługuje się komunikatywnym językiem w mowie i w piśmie;
  - d) wypowiada się w mowie i w piśmie na zadany temat, w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu tematu;
  - e) odnosi się w wypowiedzi do tekstów literackich;
  - f) podejmuje próbę skomponowania wypowiedzi składającej się ze wstępu, rozwinięcia i zakończenia;
  - g) współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.
- 2) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
  - a) rozpoznaje w tekście prądy, cechy epok, środki językowe, cechy rodzajowe tekstów
  - b) określa tematykę wszystkich omawianych utworów literackich;
  - c) charakteryzuje wzorce osobowe i postawy bohaterów, odwołując się do omówionych utworów literackich wskazanych w *Podstawie programowej*
  - d) formułuje tezę tekstu bądź fragmentu tekstu oraz podaje argumenty na rzecz tezy;
  - e) wyszukuje podstawowe pozycje z literatury przedmiotu służące realizacji zadanego tematu;
  - f) komponuje wypowiedź składającą się ze wstępu, rozwinięcia i zakończenia;
  - g) formułuje wnioski interpretacyjne oparte na samodzielnej analizie tekstu;
  - h) posługuje się na ogół poprawną polszczyzną (w zakresie wymowy, fleksji, leksyki, frazeologii, składni)
  - i) wykonuje bez pomocy nauczyciela większość ćwiczeń i zadań realizowanych na zajęciach.

- j) skutecznie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego wykonywania typowych zadań i rozwiązywania problemów, tzn.:
- a) wskazuje związki literatury z wydarzeniami historycznymi, kulturą i sztuką oraz filozofią omawianych epok;
  - b) porównuje wzorce osobowe, kreacje bohaterów oraz wizję świata i człowieka odwołując się do utworów literackich;
  - c) wskazuje nawiązania do światopoglądu i estetyki epok oraz objaśnia przyczynę ich występowania;
  - d) rozpoznaje nawiązania do idei epok wcześniejszych w literaturze współczesnej;
  - e) określa funkcje środków językowych zastosowanych w tekście;
  - f) selekcjonuje materiał, przywołuje tylko informacje istotne z punktu widzenia tematu;
  - g) posługuje się terminologią historyczno- i teoretycznoliteracką oraz językoznawczą;
  - h) formułuje hipotezę badawczą w odniesieniu do tematu;
  - i) podsumowuje rozważania (uogólnia wnioski wynikające z analizy i interpretacji tekstu);
  - j) posługuje się poprawną polszczyzną (w zakresie wymowy, fleksji, leksyki, frazeologii, składni) i stylem stosownym do sytuacji wypowiedzi; przestrzega zasad etykiety językowej podczas rozmowy, dyskusji, negocjacji;
- 4) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:
- a) porównuje sposoby realizacji tego samego motywu (toposu) w dwóch tekstach literackich;
  - b) interpretuje dzieło literackie w samodzielnie dobranym kontekście (np. filozoficznym, historycznym, historycznoliterackim, kulturowym);
  - c) objaśnia sposoby i mechanizmy reinterpretacji toposów, mitów i symboli literatury wcześniejszych epok w tekstach współczesnych;
  - d) wykorzystuje analizowane teksty naukowe (krytyczno- i teoretycznoliterackie) i filozoficzne jako kontekst interpretacyjny dla utworów literackich.
  - e) dokonuje samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego, posługując się biegłą terminologią historyczno- i teoretycznoliteracką;
  - f) rozpoznaje i odczytuje przenośne znaczenia dzieła (metaforyczne, symboliczne, alegoryczne, paraboliczne);
  - g) dokonuje samodzielnej analizy i interpretacji dzieła sztuki, ze wskazaniem funkcji środków wyrazu specyficznych dla danej dziedziny sztuki;
  - h) podporządkowuje kompozycję wypowiedzi własnemu zamysłowi interpretacyjnemu;
  - i) posługuje się bogatym słownictwem i urozmaiconą składnią; bogatą terminologią (unikając pseudonaukowości); stylem stosownym do sytuacji, komunikatywnym, o wyraźnych cechach indywidualnych; funkcjonalnie wykorzystuje pozawerbalne środki komunikacji (mowa ciała, intonacja, ton głosu) w wypowiedzi ustnej.
  - j) chętnie i skutecznie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy.
- 5) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków:
- a) odwołuje się do treści pozaprogramowych;
  - b) jego wypowiedzi są erudycyjne
  - c) umiejętnie wplata funkcjonalne cytaty.

- d) bierze udział w konkursach i olimpiadach polonistycznych i osiąga znaczące sukcesy.

**Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

**1) Odpowiedzi ustne** pod względem rzeczowości, stosowania poprawnego języka, umiejętności rozwiązywania problemów polonistycznych – wypowiedź monologowa na zadany temat.

### **2) Pisemne prace kontrolne:**

- wypracowania klasowe – pisanie własnego tekstu (rozprawka, interpretacja, wypowiedź argumentacyjna, interpretacja porównawcza) oceniane są wg zasad obowiązujących na egzaminie maturalnym (**załącznik nr 2, 3, 5, 6**).
- testy historycznoliterackie (sprawdziany)
- pisemne prace sprawdzające wiedzę i umiejętności
- testy z rozumienia czytanego tekstu;
- matury próbne;
- badania wyników (nauczyciel indywidualnie ustala rodzaj oceniania)

- a) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b) powinny być sprawdzone i ocenione najdalej w ciągu **4 tygodni**;
- c) uzupełniane w II terminie mogą mieć charakter pisemny lub ustny.
- d) mogą zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą,
- e) czas trwania od 45 do 90 minut,
- f) pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
- g) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
- h) w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze pisemną pracę kontrolną w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- i) uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie).
- j) do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana.

### **3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:**

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- b) sprawdzają znajomość lektur
- c) nie muszą być zapowiadane,
- d) czas trwania od 5 do 20 minut.

### **4) Wypowiedzi pisemne:**

- a) wypracowania typu maturalnego – pisanie własnego tekstu (rozprawka, interpretacja, wypowiedź argumentacyjna, interpretacja porównawcza)
- b) oceniane są wg zasad obowiązujących na egzaminie maturalnym (**załącznik nr 2, 3, 5, 6**).
- c) ćwiczenia redakcyjne dotyczące różnych form wypowiedzi pisemnej, np. felieton, esej, reportaż...

**5) Ćwiczenia na zajęciach:**

- a) samodzielna praca z tekstem literackim, publicystycznym, dziełem sztuki;
- b) praca na lekcji pod kierunkiem nauczyciela w oparciu o karty pracy;
- c) recytacja.

**6) Zadania domowe (z dokładnym terminem oddania):**

- a) obejmują zadania ustne i pisemne;
- b) Po upływie wyznaczonego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczna zostaje utrzymana.

**7) Prace dodatkowe:** plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.

- a) każdy uczący indywidualnie ustala zasady przygotowywania i kryteria oceniania projektu;
- b) zasady przygotowania i kryteria oceniania podaje uczniom na początku roku szkolnego.

**8) Szczególne osiągnięcia:**

- a) każdy uczący ma możliwość oceny szczególnych osiągnięć ucznia;
- b) nauczyciel indywidualnie ustala, co uznaje za szczególne osiągnięcie;
- c) swoje ustalenia podaje uczniom na początku roku szkolnego.

**9) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.**

**3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:**

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły (§ 55 ust.7a do 7c.) pod warunkiem, że:
  - przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym,
  - oddawał zadania domowe,
  - ma minimum 80%-ową frekwencję na zajęciach,
  - stosuje się do wymagań nauczyciela,
  - nie został ukarany karą statutową.
- 2) Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.

Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.