

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY I KRYTERIA OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH rok szkolny 2019/2020**

### **Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.z 2019r. poz. 373)

Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

### **1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania**

- 1) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są niezbędne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne), aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
  - a. zna najbardziej podstawowe słownictwo oraz struktury gramatyczne,
  - b. samodzielnie potrafi formułować łatwe komunikaty językowe,
- 2) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności w praktyce
  - a. zna, rozumie i stosuje podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne,
  - b. samodzielnie potrafi tworzyć dłuższe wypowiedzi, potrafi prowadzić dialogi na dany temat, rozumie komunikaty językowe i udziela poprawnych odpowiedzi
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej oraz wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach językowych:
  - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem struktur leksykalnych i gramatycznych,
  - b. sprawnie, ale nie zawsze poprawnie posługuje się strukturami leksykalno-gramatycznymi,
  - c. opanował poszczególne sprawności językowe ( sprawność mówienia, pisanie, czytania, rozumienia ze słuchu ) w stopniu umożliwiającym mu poprawną komunikację, jest samodzielny w posługiwaniu się językiem obcym zarówno w mowie jak i w piśmie
  - d. skutecznie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 4) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej oraz:
  - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem bogatych struktur leksykalno-gramatycznych
  - b. sprawnie i precyzyjnie posługuje się bogatym zasobem struktur leksykalno-gramatycznych

- c. opanował poszczególne sprawności językowe w stopniu umożliwiającym mu swobodną komunikację, jest twórczy i samodzielny w posługiwaniu się językiem obcym zarówno w mowie jak i w piśmie
  - d. rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i twórczy,
  - e. rzadko popełnia błędy,
- 5) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków:
- a. wykazuje szczególne zainteresowanie uczeniem się danego języka obcego ,
  - b. posiada bardzo dobre kompetencje językowe w zakresie wszystkich sprawności językowych
  - c. bierze udział w konkursach i olimpiadach danego języka i osiąga znaczące sukcesy.

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) Odpowiedzi ustne obejmujące umiejętność komunikacji językowej z uwzględnieniem danego materiału leksykalno-gramatycznego oraz zasad fonetyki.
- 2) Pisemne sprawdziany leksykalne, gramatyczne lub leksykalno-gramatyczne:
  - a. Są zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
  - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą,
  - c. Czas trwania ich trwania 45 minut
  - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
  - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
  - f. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem a uczniem),
  - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia ( niesamodzielną pracę).
  - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:

- a. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - b. Nie muszą być zapowiadane,
  - c. Czas trwania wynosi od 5 do 20 minut.
- 4) Prace dodatkowe: zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty, referaty,
  - 5) Zadania domowe z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczna zostaje utrzymana.
  - 6) Praca ucznia na zajęciach, aktywność.
  - 7) Dłuższe wypowiedzi pisemne zwane wypracowaniem ( np. list, rozprawka, opowiadanie, opis, recenzja )
    - a. Zapowiadane co najmniej dwa tygodnie przed terminem ich przeprowadzenia;
    - b. Czas trwania wynosi 45- 90 minut
  - 8) Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.
  - 9) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.

**3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:**

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym.
- 2) Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.
- 3) Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica.
- 4) Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.