

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

**Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481  
Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373  
Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

**1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :**

- 1) dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
  - a. zna najbardziej podstawowe pojęcia matematyczne,
  - b. samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych,
  - c. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.
- 2) dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
  - a. zna i rozumie podstawowe pojęcia matematyczne,
  - b. przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią matematyczną w wymiarze teoretycznym,
  - c. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 3) dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego wykonywania typowych zadań i rozwiązywania problemów, tzn.:
  - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć matematycznych,
  - b. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią matematyczną w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
  - c. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera najprostszy sposób rozwiązywania zadań,
  - d. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
  - e. przy rozwiązaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
  - f. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 4) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:
  - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć matematycznych,
  - b. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
  - c. jasno i logicznie rozumuje,
  - d. samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania,
  - e. rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i twórczy,
  - f. rzadko popełnia błędy,
  - g. chętnie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy.
- 5) celujący otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jedno z poniższych warunków:
  - a. wykazuje szczególne zainteresowanie matematyką,
  - b. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
  - c. bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych i osiąga znaczące sukcesy.
- 6) Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:
  - a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
  - b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;

- c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, oddawania zadań domowych, systematyczności w nauce;
- d. ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- 1) Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych.
- 2) Pisemne prace kontrolne:
  - a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
  - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący,
  - c. Czas trwania od 45 do 90 minut,
  - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
  - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
  - f. Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
  - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie).
  - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczny nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
  - a. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - b. Nie muszą być zapowiadane,
  - c. Czas trwania od 5 do 20 minut.
- 4) Prace dodatkowe: plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.
- 5) Zadania domowe z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczny zostaje utrzymana.
- 6) Praca ucznia na zajęciach.
- 7) Dłuższe pisemne prace kontrolne:
  - a. Zapowiadane co najmniej dwa tygodnie przed terminem ich przeprowadzenia;
  - b. Czas trwania – od 45 do 180 minut.
- 8) Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.
- 9) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.

## **3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:**

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym.
- 2) Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.  
Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica.  
Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.

