

PRZYRODA

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami
Dz.U.2019 poz. 1481

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami
Dz. U.2019 poz. 1148

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

1.Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania przyrody

1.Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- dobrze współpracuje w grupie
- wykonuje wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe, projekty,
- podejmuje próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej.

2.Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- bardzo dobrze współpracuje w grupie,
- wykonuje wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe, projekty,
- sprawnie wyszukuje informacje (w Internecie, podręczniku, tekście źródłowym) według określonego kryterium,
- podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,
- posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów.

3.Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- podczas pracy grupowej podejmuje się pełnienia różnych funkcji, np. lidera, prezentera itp.,
- wykonuje wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe, projekty,
- wykonuje samodzielnie i prawidłowo większość zadań poleconych przez nauczyciela w czasie lekcji,
- analizuje i interpretuje informacje,
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,
- formułuje prawidłowe wnioski.

4.Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- wykonuje wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe, projekty,
- podczas pracy grupowej lub metodą projektu często pełni funkcję lidera,
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień ekologicznych i środowiskowych,
- jest aktywny w czasie zajęć,
- podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej.

5. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia przynajmniej jedno z wymagań dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową:

- skutecznie pracuje metodą projektu i/lub jest autorem projektów uczniowskich,
- podejmuje się samodzielnie wykonania różnych zadań wykraczających poza realizowany program i/lub podstawę programową np. przedstawia projekty różnych działań klasowych, szkolnych i/lub lokalnych,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych na szczeblu międzyszkolnym lub wyższym, nawiązujących tematycznie do realizowanych na lekcjach zagadnień,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka przyrody, umiejętności rozwiązywania problemów chemicznych.
- 2) Pisemne prace kontrolne:
 - a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
 - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą,
 - c. Czas trwania od 45 do 90 minut,
 - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
 - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
 - f. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
 - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie).
 - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
 - a. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - b. Nie muszą być zapowiadane,
 - c. Czas trwania od 5 do 20 minut.
- 4) Prace dodatkowe: plansze, sprawozdania, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.
- 5) Zadania domowe z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczna zostaje utrzymana.
- 6) Każdy uczeń ma obowiązek przygotowania i prezentacji wszystkich projektów edukacyjnych zleconych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego. Oceny projektu dokonuje nauczyciel. Odnosi się ona do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań,

inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania, publicznej prezentacji oraz uwzględnienia samooceny uczniów. Ocenie podlega każdy z członków zespołu.

7) Praca ucznia na zajęciach.

8) Dłuższe pisemne prace kontrolne:

a. Zapowiadane co najmniej dwa tygodnie przed terminem ich przeprowadzenia;

b. Czas trwania – od 45 do 180 minut.

9) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych z przyrody

Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym i zaliczył wszystkie projekty. W tym celu, następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny na daną ocenę.