

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481
- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373
- Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie
- Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach (KWEPC- 464/08), Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.)

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania:

- 1) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
 - a. zna najbardziej podstawowe pojęcia religijne,
 - b. przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
 - c. prowadzi zeszyt przedmiotowy, lecz występują w nim liczne braki,
 - d. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne.
- 2) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
 - a. zna i rozumie podstawowe pojęcia religijne,
 - b. udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela,
 - c. prowadzi systematycznie zeszyt,
 - d. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 3) **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego rozwiązywania problemów natury religijnej i moralnej, tzn.:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć religijnych,
 - b. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią religijną w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera najprostszy sposób rozwiązywania postawionego przez nauczyciela problemu,
 - d. przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
 - e. samodzielnie udziela odpowiedzi, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia,
 - f. systematycznie prowadzi zeszyt,
 - g. współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy.
- 4) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:
 - a. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć religijnych,
 - b. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
 - c. w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia;
 - d. jasno i logicznie rozumuje - rzadko popełnia błędy,
 - e. rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i twórczy,
 - f. zeszyt przedmiotowy prowadzi wzorowo – nie występują w nim żadne braki,
 - g. chętnie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy.
- 5) **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jedno z poniższych warunków:
 - a. wykazuje szczególne zainteresowania teologiczne, z zakresu prawa kanonicznego i zagadnień etycznych,
 - b. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
 - c. wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,
 - d. osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,

- e. samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,
 - f. pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń i jest wzorem dla innych,
 - g. wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia;
- 6) **Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:**
- a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
 - b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
 - c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, oddawania zadań domowych, systematyczności w nauce i prowadzeniu zeszytu przedmiotowego;
 - d. ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) **Odpowiedzi ustne** pod względem rzeczowości, stosowania języka religijnego, umiejętności rozwiązywania problemów moralnych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła.
- 2) **Pisemne prace kontrolne:** zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej; mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący, czas trwania do 45 min. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.). Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie). Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczny nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane „kartkówkami”: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, czas trwania od 5 do 20 minut.
- 4) Prace dodatkowe: plakaty, prace plastyczne, prezentacje, projekty, pomoce katechetyczne.
- 5) Zadania domowe z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczny zostaje utrzymana.
- 6) Praca ucznia na zajęciach.
- 7) Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.
- 8) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji na zasadach ustalonych z nauczycielem na pierwszej lekcji.

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym. Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny. Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.

Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii.

Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii lub niedostateczna ocena końcoworoczna nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

W pozostałych kwestiach rozstrzygające są zapisy zawarte w dokumencie:

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach (KWEP-C- 464/08), Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski (Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.)