

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

**Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481  
 Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148  
 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373  
 Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

**1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :**

<p><b>Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma duże braki w wiedzy,</li> <li>- zna podstawowe pojęcia,</li> <li>- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie,</li> <li>- stosuje podstawowe umiejętności,</li> <li>- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.</li> </ul>
<p><b>Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna,</li> <li>- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych,</li> <li>- uczeń poprawnie wypowiada się,</li> <li>- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,</li> <li>- sprawnie posługuje się mapą,</li> <li>- potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,</li> <li>- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,</li> <li>- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,</li> <li>- podejmuje próby wykonania zadania,</li> <li>- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna</li> </ul>
<p><b>Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,</li> <li>- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,</li> <li>- poprawnie i swobodnie wypowiada się,</li> <li>- posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym,</li> <li>- wykazuje się aktywnością na lekcjach,</li> <li>- prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych.</li> </ul>
<p><b>Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,</li> <li>-wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,</li> <li>-wykorzystuje różne źródła wiedzy,</li> <li>- potrafi zaplanować i zorganizować pracę,</li> <li>- samodzielnie interpretuje wydarzenia,</li> <li>- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,</li> <li>- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,</li> <li>- podejmuje prace poważniejsze pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);</li> </ul>
<p><b>Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca)</b></p>

- Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- uczeń ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawy programowe z wos
- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień.
- odnosi sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem ( wiedzy z nauk społecznych i politycznych)

Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:

- a. zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
- b. osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
- c. terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, systematyczności w nauce;
- d. ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka matematycznego, umiejętności rozwiązywania problemów matematycznych.
2. Pisemne prace kontrolne:
  - a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
  - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na celujący,
  - c. Czas trwania 45 minut,
  - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
  - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
  - f. Uczeń ma prawo poprawić niedostateczny ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
  - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie).
  - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczny nie zostaje anulowana.
3. Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
  - i. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - j. Nie muszą być zapowiadane,
  - k. Czas trwania od 5 do 20 minut.
4. Prace dodatkowe: plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.
5. Praca ucznia na zajęciach.

## 2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust.7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym.

- 2) Następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczniów lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.

Jeśli uczeń spełnia warunki określone w 1) nauczyciel przeprowadza sprawdzian obejmujący materiał całoroczny następnego dnia po otrzymaniu pisemnej prośby ucznia lub jego rodzica. Wyniki wyżej wymienionego sprawdzianu nauczyciel przekazuje uczniowi najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikację końcową.