

# WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ SPOSOBY I KRYTERIA OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE poziom rozszerzony

## Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami  
(Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania,  
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych  
(Dz.U.z 2017r. poz 1534)

Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania

- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, które są konieczne (tj. łatwe, najistotniejsze, oraz najbardziej użyteczne) aby mógł kontynuować naukę, tzn.:
  - odpowiada na proste pytania, korzystając z nieskomplikowanych źródeł informacji,
  - wyjaśnia pojęcia charakterystyczne dla przedmiotu przy użyciu pomocy naukowych,
  - zauważa niektóre różnice w sposobie prezentacji zagadnień i wydarzeń współczesnych i historycznych,
  - rozpoznaje zmiany zachodzące we współczesnym świecie,
  - podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań, problemów z niewielkim dostępem do informacji, tzn.:
  - wykazuje znajomość i zrozumienie ważnych aspektów z wiedzy o społeczeństwie w zakresie programu nauczania,
  - wykorzystuje wiedzę w celu opisanie charakterystycznych cech społeczeństw i okresów, działalności ludzi i zachodzących zmian,
  - podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian.,
  - wskazuje, jak w różny sposób były i są przedstawiane i interpretowane niektóre aspekty przeszłości oraz teraźniejszości,
  - próbuje wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł,
  - buduje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane, z właściwym użyciem dat i pojęć charakterystycznych dla przedmiotu,
  - podejmuje próby samodzielnych dociekań i rozważań, wymagających wielokrotnej korekty,
  - podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
  - stara się stosować zasady sprawnego komunikowania się.
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz wykorzystuje posiadane wiadomości podczas samodzielnego wykonywania typowych zadań i rozwiązywania problemów, tzn.:
  - wykazuje raczej ogólną wiedzę faktograficzną w ramach programu nauczania, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszanych aspektów charakterystycznych dla socjologii, politologii, prawa i historii współczesnej,

- używa swej wiedzy do opisu wydarzeń, uczestniczących w nich ludzi oraz zmian,
- dostrzega związki między cechami społeczeństw i zmian w nich zachodzących,
- dostrzega i opisuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian,
- wie, że niektóre wydarzenia, postępowanie ludzi, zmiany były interpretowane na różne sposoby i potrafią zasugerować możliwe tego przyczyny,
- wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie dla danego zadania,
- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, aby zbudować poprawnie ułożoną wypowiedź, z wykorzystaniem procesów i pojęć typowych dla przedmiotu,
- podejmuje próby samodzielnych dociekań i rozważań, wymagających nieznacznej korekty,
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania,
- stosuje w praktyce zasady sprawnego komunikowania się.

- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania ustalone w podstawie programowej, oraz:

- łączy faktograficzną wiedzę ogólną i szczegółową oraz rozumie różne aspekty socjologiczne, politologiczne, prawne i historyczne w zakresie programu nauczania,
- opisuje ewolucje społeczeństw oraz porównuje ich właściwości w ramach jednego lub wielu okresów historycznych,
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi,
- opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działania uczestniczących w nich ludzi,
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami,
- wybiera, porządkuje i rozwija informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, z wykorzystaniem pojęć charakterystycznych dla przedmiotu,
- podejmuje samodzielne dociekania i rozważania, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązanych problemów,
- podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania,
- sprawnie porozumiewa się i stosuje różne formy wypowiedzi

- **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na stopień bardzo dobry. A ponadto spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków:

- jest w swojej pracy samodzielny i niezależny,
- wykazuje wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,
- aktywnie uczestniczy w pracy na lekcji oraz debacie publicznej,
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach z zakresu prawa i politologii
- realizuje kryteria na ocenę bardzo dobry

## **2. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie:**

- zaangażowania ucznia w pracę na lekcji;
- osiągnięć ucznia, włożonej przez niego pracy, a także postępu (braku postępu lub regresji) jakiego dokonał w danym okresie;
- terminowego przystępowania do pisemnych prac kontrolnych, oddawania zadań domowych, systematyczności w nauce;
- ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia do dnia klasyfikacji

2.1. Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, jeżeli w rażący sposób zaniedba swoje obowiązki związane z tymi zajęciami już po ustaleniu oceny przewidywanej.

2.2. Uczeń może być nieklasyfikowany z wiedzy o społeczeństwie, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacyjnym.

2.3. Uczeń ma prawo do ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna na zasadach określonych w Statucie Szkoły § 55 ust. 7a do 7c. pod warunkiem, że przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych w danym roku szkolnym. W tym celu, następnego dnia po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o napisanie sprawdzianu obejmującego materiał całoroczny.

### **3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- 1) Odpowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka właściwego dla przedmiotu, umiejętności rozwiązywania zagadnień historycznych.
- 2) Pisemne prace kontrolne:
  - a. Zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej,
  - b. Mogą zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą,
  - c. Czas trwania od 45 do 90 minut,
  - d. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe, jeżeli uczeń nie może jej napisać w wyznaczonym terminie, wówczas w miejsce oceny wpisuje się symbol „0”. Uczeń zobowiązany jest do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela jako termin poprawy. Jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pisemnej pracy kontrolnej w terminie poprawy, wówczas musi ją napisać niezwłocznie po powrocie do szkoły,
  - e. Nauczyciel oddaje uczniom sprawdzone pisemne prace kontrolne w terminie do dwóch tygodni (z wyjątkiem sytuacji, gdy jest nieobecny w szkole np. z powodu choroby, wyjazdu służbowego itp.),
  - f. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później jednak, niż w terminie dwutygodniowym od momentu otrzymania poprawionego sprawdzianu (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny w szkole np.: z powodu choroby itp. W takim przypadku termin jest ustalany indywidualnie pomiędzy nauczycielem, a uczniem),
  - g. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny, np. gdy stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie).
  - h. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną obok oceny poprzednio otrzymanej – ocena niedostateczna nie zostaje anulowana.
- 3) Krótkie pisemne prace kontrolne zwane kartkówkami:
  - a. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - b. Nie muszą być zapowiadane,
  - c. Czas trwania od 5 do 20 minut.
- 4) Prace dodatkowe: plansze, wykresy, zadania o podwyższonym stopniu trudności, prezentacje, projekty.
- 5) Zadania domowe z dokładnym terminem oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą to ocenę uczeń może poprawić w terminie i na zasadach wyznaczonych przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, ocena niedostateczna zostaje utrzymana.
- 6) Praca ucznia na zajęciach.
- 7) Dłuższe pisemne prace kontrolne:
  - a. Zapowiadane co najmniej dwa tygodnie przed terminem ich przeprowadzenia;
  - b. Czas trwania – od 45 do 180 minut.

- 4. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**
- 5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia**