

1. *Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania*
2. *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*
3. *Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.*

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1481
Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami Dz. U.2019 poz. 1148
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz. U. 2019 poz.373
Statut XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania :

Ocenę celującą:

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- prowadzi wolontariat ciągły, z jedną osobą bądź z grupą osób, wolontariat jest udokumentowany
- wykazuje szczególne zainteresowanie psychologią
- samodzielnie formułuje problemy i konsekwentnie dąży do ich rozwiązania korzystając z literatury, doświadczenia oraz szuka własnych dróg rozwiązania bazując na obserwacji
- bierze udział w konkursach wiedzy psychologicznej np. w konkursie organizowanym przez Wydawnictwo „Charaktery”

Ocenę bardzo dobrą:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania tzn.:

- wykazuje znajomość i rozumienie wielu pojęć i definicji psychologicznych
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i w praktyce
- jasno i logicznie rozumuje
- samodzielnie rozwiązuje zadania
- rozwiązuje problemy w sposób samodzielny i kreatywny
- rzadko popełnia błędy
- chętnie podejmuje działania, które są zaplanowane, dobrze zorganizowane i odpowiedzialne, jest odpowiedzialny w swoich działaniach
- chętnie współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy
- jego wypowiedzi są właściwe i zawierają słownictwo i terminologię psychologiczną

Ocenę dobrą:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania tzn.:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć psychologicznych
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią psychologiczną w wymiarze teoretycznym i praktycznym
- logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych
- przy rozwiązywaniu problemu, nie uwzględnia wszystkich jego aspektów
- jego wypowiedzi (ustne, pisemne) są poprawne
- współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy

Ocenę dostateczną:

Uczeń opanował istotne wiadomości i umiejętności przedmiotowe i dodatkowo ponad przedmiotowe tzn. :

- zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologiczne,
- przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią psychologiczną w wymiarze teoretycznym
- czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania psychologiczne
- najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy
- zadania rozwiązuje nie zawsze starannie
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są na ogół poprawne, posługuje się jednak ubogim słownictwem
- współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy

Ocenę dopuszczającą:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przedmiotowe i poza przedmiotowe, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę tzn. :

- zna najbardziej podstawowe pojęcia psychologiczne
- analizuje i rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela
- czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych
- na rozwiązanie zadania potrzebuje dodatkowego czasu, wykonuje niestarannie, wyrywkowo
- bardzo często popełnia błędy
- jego wypowiedzi (ustne i pisemne) są mało poprawne
- współdziała w zespole i grupie zachowując odpowiednie normy, ale jego działania są nie zawsze skuteczne, jest mało aktywny podczas pracy grupowej

Ocenę niedostateczną:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, aby mógł kontynuować naukę z przedmiotu elementy psychologii.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna ucznia obejmuje zakres materiału 3 ostatnich lekcji
- kartkówka obejmuje zakres z 3 ostatnich lekcji
- sprawdzian wiadomości (test pisemny) obejmuje zakres jednego bądź dwóch działów programowych i jest zapowiadany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- na każdej lekcji oceniana jest aktywność ucznia
- uczeń otrzymuje oceny za zaangażowanie i pracę w zajęciach warsztatowych w grupach
- uczeń otrzymuje oceny z przygotowanych projektów, prezentacji przedstawianych podczas lekcji.
- uczeń otrzymuje oceny za wykonane zadania domowe
- uczeń otrzymuje ocenę za prowadzenie wolontariatu ciągłego, która jest konieczna do zaliczenia przedmiotu

3. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- uczeń ma zawsze możliwość poprawy oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki i sprawdzianu testowego
- odpowiedź ustną może poprawić kolejnej lekcji
- sprawdzian pisemny może poprawić do miesiąca czasu
- poprawa oceny śródrocznej niedostatecznej może być w formie pisemnej bądź w formie ustnej (w uwzględnieniu dostosowania pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- uczeń może poprawić ocenę z przedmiotu poprzez aktywny udział w zajęciach warsztatowych
- po spełnieniu warunków zawartych w art. 4 p. 12 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna pisze sprawdzian z zakresu materiału obejmującego cały rok nauczania przedmiotu warsztaty psychologii w danej klasie.

Zaliczanie materiału w wypadku ucznia który :

- opuścił sprawdzian odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela
- opuścił ponad 50% psychologii w semestrze, może być nie klasyfikowany z przedmiotu
- opuścił kartkówkę- pisze ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny, w wypadku dłuższej choroby, uczeń może zaliczać kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela

Ustalanie oceny śródrocznej i końcowo rocznej:

- podczas ustalania oceny brane są pod uwagę postępy ucznia w procesie dydaktycznym oraz frekwencja na lekcji przedmiotu warsztaty psychologii
- przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę prowadzenie i zaangażowanie w wolontariat ciągły
- podczas ustalania oceny brane jest pod uwagę zaangażowanie w zajęcia warsztatowe
- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę dysfunkcje ucznia i dostosowanie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- dodatkowe kryterium to zaangażowanie w pracę na lekcjach oraz kreatywność