

13 TRZYNASTKA

NUMER 18, PAŹDZIERNIK 2019

W NUMERZE M.IN.:

SYMPOZJUM KLUBU SZKÓŁ
WESTERPLATTE

WYMIANY ZAGRANICZNE

„PODRÓŻ DO ŹRÓDEŁ
MOTYWACJI

WYBORY DO SAMORZĄDU
SZKOLNEGO



Z ŻYCIA SZKOŁY

W dniach 29 sierpnia – 1 września Pani Dyrektor Iwona Cieślak-Prochownik oraz delegacja nauczycieli i uczniów z poczty sztandarowego, brała udział w Sympozjum Klubu Szkół Westerplatte i obchodach 80. Rocznicy wybuchu II wojny światowej.



2 września 2019 roku rozpoczął się nowy rok szkolny 2019/2020.



W dniach od 4 do 6 września 2019 odbył się obóz naukowy dla uczniów klas biologiczno-chemicznych. W tym roku młodzież wyjechała do Rytra. W ramach zajęć prowadzonych przez pracowników Uniwersytetu Pedagogicznego: dr. Bartłomieja Zyśka i dr. Guzika oraz nauczycieli naszej szkoły: Małgorzaty Frydrych-Kisiel, Justyny Latały-Czech i Małgorzaty Stanek uczniowie poznawali m.in. faunę i florę Popradzkiego Parku Krajobrazowego oraz

podziwiali piękne krajobrazy Beskidu Sądeckiego.

W dniach 15 – 22 września 2019 gościliśmy uczniów i nauczycieli z niemieckiej szkoły Gymnasium St. Katharinen w Oppenheim. Spotkanie odbyło się w ramach wymiany między naszymi szkołami. Polscy i niemieccy uczniowie poznali się w czerwcu 2019 roku w Oppenheim.



18 – 24 września 2019 to dni wymiany polsko-włoskiej w naszej szkole. Gościliśmy uczniów z Udine i był to intensywny czas spotkań oraz zapoznawania włoskiej młodzieży z naszą kulturą.



W środę 25 września w bibliotece odbyła się akcja „Uwolnij książkę”. Można było z biblioteki szkolnej wziąć zaprezentowane tam książki na własność.

W dniu 27 września 2019 uczniowie naszej szkoły wraz z opiekunami: Małgorzatą Stanek i Justyną Latałą-Czech brali udział w Nocy Naukowców na Uniwersytecie Pedagogicznym. Uczestnicy w profesjonalnym laboratorium sami wykonywali kosmetyki takie jak: szminki, kremy, błyszczczyki, balsamy, bazując na naturalnych składnikach dostępnych w większości sklepów

10 października odbyła się w szkole debata przedwyborcza, a dzień później wybory. Uczniowie zdecydowali podczas głosowania, że nową przewodniczącą Samorządu Szkolnego zostanie Kinga Marzec z 2b.



10 października odbył się także etap pierwszy konkursu o Westerplatte, a po nim etap drugi i finał 17 października. Zorganizował go nauczyciel historii XIII LO: Andrzej Drużkowiecki.

18 października 2019 w szkole przeprowadzone zostały warsztaty, przez członków projektu studenckiego AGH Solar

Boat Team. Studenci pokazali na przykładzie własnej łodzi solarnej, jak technologie jutra mogą wpływać na nasze życie.



W dniach 21 – 25 października 2019 gościli nauczyciele ze szkoły IES GINER DE LOS RIOS z León w Hiszpanii. Celem wizyty hiszpańskich nauczycieli w naszej szkole była realizacja job shadowing – działania w ramach projektu Erasmus+ – Mobilność kadry edukacji szkolnej. Był to czas wymiany doświadczeń i integracji nauczycieli obu krajów.



W dniu 28 X 2019 klasa 3f pod opieką p. Małgorzaty Tejchman i p. Małgorzaty Wątkowskiej odbyła lekcję renesansu w malowniczej Willi Decjusza.

opracowała Aleksandra Ścipień, kl. 1e

**XXXVI Sympozjum Klubu Szkół Westerplatte
i 80 rocznica wybuchu II Wojny Światowej – Gdańsk
29.08-1.09.2019**



W dniach od 29 sierpnia do 1 września delegacja XIII LO – Pani Dyrektor Iwona Cieślak-Prochownik, były V-ce Dyrektor Bogusław Kucharek, nauczyciele: Mariusz Wojtyga, Ewa Kur-nik-Dużmańska, Aleksandra Kołodziej, Justyna Latała-Czech oraz poczet sztandarowy – uczestniczyła w XXXVI Sympozjum Klubu Szkół Westerplatte. Uroczystość była połączona z obchodami 80 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, które zorganizował Zespół Szkół Morskich w Gdańsku.

W spotkaniu wzięło udział aż 27 szkół z całego kraju. Program przygotowany przez organizatorów był jak zwykle bardzo obszerny i ciekawy.

W spotkaniu wzięło udział aż 27 szkół z całego kraju. Program przygotowany przez organizatorów był jak zwykle bardzo obszerny i ciekawy.

Po zakwaterowaniu uczestnicy poszli zwiedzać Gdańsk, natomiast wieczorem odbyło się uroczyste powitanie wszystkich delegacji i rozpoczęcie Sympozjum.

Drugi dzień to oficjalne obchody. Najpierw odbył się przemarsz pocztów sztandarowych, wszystkich zaproszonych gości oraz uczniów klas I z Zespołu Szkół Morskich, nauczycieli i rodziców przez ulicę Długą do Bazyliki Mariackiej, gdzie odbyła się Msza Święta z okazji tego pięknego spotkania, połączona ze ślubowaniem uczniów klas I z ZS Morskich.

Po niej wszyscy przenieśli się do Muzeum II Wojny Światowej i tam, w obecności władz miejskich, szkolnych i rodzin obrońców Westerplatte, odbyła się uroczysta Gala. Po niej dla gości zorganizowano warsztaty edukacyjne.

Wieczorem dorośli zjedli uroczystą kolację, a w tym czasie młodzież bawiła się na dyskotecce.



Trzeciego dnia uczestnicy zwiedzali w porcie holowniki, a potem popłynęli statkiem z Gdańska do Sopotu, skąd spacerując po plaży wrócili do Gdańska.

W godzinach wieczornych goście spędzili czas razem na kolacji połączonej ze wspólnym śpiewem przy gitarze.

W ostatni dzień, 1 września o godzinie 3.00, delegacje szkół wyjechały na Westerplatte, gdzie w obecności władz państwowych o godzinie 4.45 wzięły udział w obchodach wybuchu II Wojny Światowej.

Po obchodach wszyscy zostali zaproszeni na ciepły posiłek, a później spokojnie powrócili do Krakowa.

Tekst i zdjęcia Mariusz Wojtyga



PROJEKTY

**Wymiana między XIII LO w Krakowie
a Gymnasium zu St. Katharinen
w Oppenheim (Niemcy) –
wyjazd polskiej grupy do Niemiec
(2- 10. 06.2019)**

Gefördert durch / Projekt dofinansowała



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

W dniach 2 – 10 czerwca 2019 uczniowie naszej szkoły przebywali w Oppenheim (Niemcy) w ramach wymiany, która ma już bardzo długą tradycję i stale się rozwija. Polscy uczniowie mieszkali u niemieckich rodzin. Wszyscy zostali przyjęci z dużą otwartością i gościnnością.

Polscy i niemieccy uczniowie poznali się podczas zajęć integracyjnych i dobrali w pary. Każdy dzień przynosił nowe możliwości poznania kultury i historii regionu oraz stwarzał okazje do coraz lepszego wzajemnego poznania się.



Zwiedziliśmy Moguncję; we Frankfurcie odwiedziliśmy dwa muzea - Muzeum Senckenberg (muzeum historii naturalnej) oraz Muzeum Filmu; w Oppenheim zwiedziliśmy - bardzo ważny dla historii miasta - Kościół św. Katarzyny oraz miasto podziemne, a z perspektywy ruin zamku Rheinfels oraz statku, którym odbyliśmy rejs, zachwycaliśmy się pięknem Doliny Środkowego Renu. Wszyscy z zainteresowaniem obserwowali, jak wygląda życie nad Renem, w jaki sposób jest on wykorzystywany turystycznie oraz gospodarczo, jaką rolę odgrywał w historii regionu.

Polscy uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w lekcjach w szkole niemieckiej. Obserwowali aktywność uczniów niemieckich podczas zajęć oraz metody pracy.

Spotkanie było bardzo udane. Polsko-niemiecka grupa zintegrowała się, a komunikacja w języku obcym przebiegała bardzo sprawnie. Komunikacja jest ważna dla porozumienia między ludźmi. Porozumienie to coś więcej. Jest ono podstawą wzajemnego szacunku i otwartości względem innych. A to jest główny cel naszej wymiany, który wspólnie osiągnęliśmy.

Rewizyta nastąpi we wrześniu 2019 roku. Przygotowujemy się do tego spotkania intensywnie.

Organizator wymiany: Maria Madej

Wymiana polsko - niemiecka: Pobyt grupy uczniów niemieckich w Krakowie 15.09 – 22.09. 2019

Gefördert durch / Projekt dofinansowała



Deutsch-Polnisches Jugendwerk
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży

W dniach 15 – 22 września 2019 w XIII LO w Krakowie gościli uczniowie i nauczyciele z niemieckiej szkoły Gymnasium zu St. Katharinen w Oppenheim. Spotkanie odbyło się w ramach wymiany między naszymi szkołami. Polscy i niemieccy uczniowie poznali się w czerwcu 2019 roku w Oppenheim. Wymiana między XIII LO im. Bohaterów Westerplatte a Gymnasium zu St. Katharinen organizowana jest od 23 lat.

Uczniowie niemieccy mieszkali u polskich rodzin. Mieli okazję uczestniczyć w lekcjach w szkole, zwiedzili Kraków – Drogę Królewską i Kazimierz, Muzeum Schindlera. Wraz z polskimi uczniami



odwiedzili Galerię Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach, uczestniczyli w wycieczce w Tatry, byli w Państwowym Muzeum Auschwitz Birkenau.

Wspólna wędrówka na Rusinową Polanę była ważnym czynnikiem integrującym polsko-niemiecką grupę. Posiadała walor kulturowy i estetyczny. Pozwoliła na rekreację w otoczeniu pięknych gór oraz poznanie tatrzańskiego kolorytu.

Do wizyty w Państwowym Muzeum Auschwitz Birkenau uczniowie przygotowywali się w mieszanych polsko-niemieckich grupach. Każda grupa otrzymała zestawy zadań opracowane przez Muzeum.

Były one pomyślane w ten sposób, by wzbudzić refleksję i skłonić do wyrażenia indywidualnych przemyśleń. Wspólna wizyta w Miejscu Pamięci była dużym doświadczeniem i ważną lekcją.



Wizyta w oddziale Muzeum Narodowego - Galerii Sztuki Polskiej XIX wieku - odsłoniła ogromne pokłady wrażliwości i kreatywności polskich i niemieckich uczniów. Po obejrzeniu wszystkich zbiorów uczniowie zinterpretowali wybrane dzieła prezentowane w Galerii, a następnie dopisali do nich interesujące historie.

Spotkanie w Krakowie było bardzo udane. Urozmaicony program, otwartość i wrażliwość wszystkich uczestników, chęć nawiązywania głębokich relacji i umiejętność komunikowania się, przyczyniły się do wzajemnego poznania i zrozumienia.

Wymianę wspiera merytorycznie i finansowo Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży.

Organizator wymiany: Maria Madej

WYMIANA WŁOSKA

XIII LO wraz ze szkołą w Udine zorganizowało w tym roku wymianę polsko-włoską. Pierwszą jej częścią wymiany był wrześniowy przyjazd Włochów do Polski.

Grupa włoska dotarła do Krakowa 18 września i tego samego dnia uczniowie zostali zapoznani z rodzinami, które brały udział w wymianie. Na zakwaterowanie się mieli kilkanaście godzin, bo do domów dotarli po godz. 17.00, a pierwsze atrakcje zaplanowano dopiero na kolejny dzień.



19 września włoska młodzież została oprowadzona po szkole, opowiedziano najważniejsze fakty o Krakowie i Polsce. Kolejnym celem była kopalnia soli w Wieliczce, więc od razu po prezentacji grupa pojechała do kopalni. 20 września uczniowie z Włoch zwiedzili muzeum w Oświęcimiu. Spędzili tam kilka godzin, słuchając o wydarzeniach ważnych dla Polski i całej Europy. Do Krakowa wrócili po 15.00 i resztę dnia mogli spędzić z rodzinami, które ich gościły.

Kolejny dzień został wykorzystany na wyjazd do Ojcowa i Pieskowej Skały, gdzie uczniowie mogli podziwiać polską przyrodę. Uwieńczeniem czwartego dnia wymiany był obiad w karczmie.

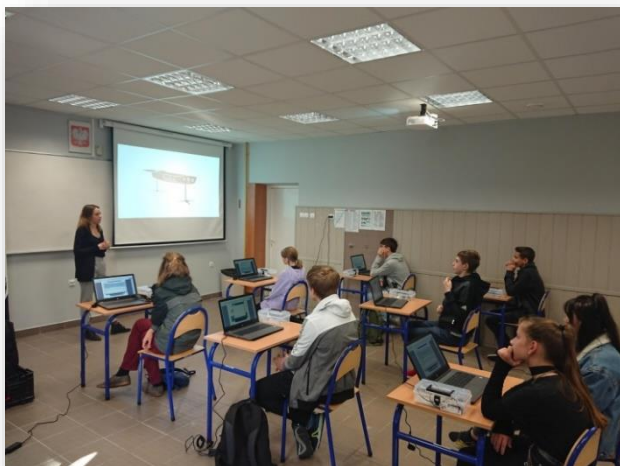
Niedzielę organizatorzy pozostawili wolną, by Włosi mogli poznać niektóre elementy naszej kultury w gronie przyjmujących ich rodzin. Natomiast w poniedziałek uczniowie z Udine przyjechali jeszcze raz do naszej szkoły i obejrzeli kilka lekcji. Potem udali się do Muzeum Fabryki Schindlera, a po jej zwiedzaniu wszyscy spotkali się na placu Bohaterów Getta. Tego dnia mieli także możliwość spróbowania polskich odpowiedników włoskich *panini*, czyli naszych zapiekaneek 😊

W przedostatni dzień młodzież z Włoch spotkała się w szkole, by stamtąd wyruszyć na zwiedzanie Wawelu, Barbakanu, pójść na Rynek Krakowski w jego okolice. Około godz. 14.00 odbyła się zbiórka na Rynku i oficjalne pożegnanie. Następnego dnia przed południem Włosi opuścili Polskę i pełni wrażeń powrócili do Udine.

Małgorzata Tejchman

opracowała Agnieszka Biela, kl. 1e

Warsztaty AGH Solar Boat



18 października 2019 w naszej szkole odbyły się warsztaty przeprowadzone przez członków projektu studenckiego AGH Solar Boat Team. Studenci pokazali na przykładzie własnej łodzi solarnej, jak

technologie jutra mogą wpływać na nasze życie.

Nasi uczniowie zostali zapoznani z zasadami przetwarzania energii pozyskanej z paneli fotowoltaicznych. Warsztaty swoim zakresem obejmowały także praktyczne podstawy programowania w oparciu o zestawy mikrokomputerów arduino oraz projektowanie systemów elektronicznych.

Rafał Sztramkowski

Międzynarodowy projekt: „Podróż do źródeł motywacji” - wizyta nauczycieli ze szkoły IES GINER DE LOS RIOS z León w Hiszpanii w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie.



W dniach 21-25 października 2019 w XIII Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie gościli nauczyciele ze szkoły IES GINER DE LOS RIOS z León w Hiszpanii.

Celem wizyty hiszpańskich nauczycieli w naszej szkole była realizacja job shadowing – działania w ramach projektu Erasmus+ - *Mobilność kadry edukacji szkolnej*.

Job shadowing jest jedną z form doskonalenia zawodowego polegającą na obserwacji pracy innych, pozwalającą nabyć nowe umiejętności oraz kompetencje, poszerzyć perspektywę zawodową.

Szkoła IES GINER DE LOS RIOS w León jest partnerem XIII LO w międzynarodowym projekcie „Podróż do źródeł motywacji”, którego realizację rozpoczęliśmy 1 października 2019.

Job shadowing, w ramach którego hiszpańscy nauczyciele gościli w XIII LO, jest jednym z etapów realizowanego przez szkołę IES GINER DE LOS RIOS z León projektu: „Towards a european inclusive education. Generating opportunities through teacher training”. Celem tego projektu jest zwiększenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli poprzez szeroko rozumianą integrację nauczycieli w sferze edukacji europejskiej.

Realizację tego celu umożliwił program spotkania obejmujący wspólne warsztaty polskich i hiszpańskich nauczycieli, obserwację lekcji oraz możliwość wzajemnego poznania się podczas wspólnych spotkań.



21 października 2019 odbyły się warsztaty polskich i hiszpańskich nauczycieli, podczas których zaprezentowano system edukacji w Polsce, kierunki rozwoju XIII LO, różne aspekty życia szkoły, osiągnięcia oraz priorytety. Spotkanie z Dyrekcją szkoły oraz nauczycielami pozwoliło w bardzo interesujący

i konstruktywny sposób rozpocząć job shadowing.

Polscy nauczyciele przedstawili następujące prezentacje:

- System edukacji w Polsce – Aleksandra Kołodziej
- XIII LO – Joanna Szczechowicz
- Działalność charytatywna w XIII LO - Mariola Baran
- Bez wymiany nie ma postępu - Maria Madej
- Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów - Maciej Miłkowski



Goście z dużą uwagą wysłuchali referatów, zadawali ciekawe pytania, poszerzając tym samym perspektywę patrzenia na życie szkoły, na metody pracy, sposób diagnozowania i rozwiązywania problemów.

Nauczyciele hiszpańscy poznali również organizację pracy XIII LO i sposób zarządzania szkołą, system egzaminacyjny oraz system rekrutacji uczniów do szkół, metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz sposoby wspierania rozwoju zainteresowań uczniów. Dyskusja miała bardzo merytoryczny i interesujący przebieg.



22 października 2019 nauczyciele ze szkoły partnerskiej z Hiszpanii mieli okazję obserwować lekcję religii na krakowskim Kazimierzu prowadzoną przez s. Halinę Mol. W lekcji uczestniczyli uczniowie klasy 2c XIII LO, pod opieką nauczycielek języka hiszpańskiego p. Anny Lubienieckiej oraz p. Justyny Rzodkiewicz-Kamień. Zajęcia te należały do cyklu lekcji o religiach świata.

S. Halina Mol opowiadała na Kazimierzu o synagogach, cmentarzach oraz o innych miejscach związanych z żydowską kulturą i historią, w bardzo ciekawy sposób wyjaśniała symbolikę. Wszyscy uczestnicy lekcji z zainteresowaniem wysłuchali opowieści o menorach, tałasach, macewach oraz istotnych dla judaizmu obrzędach.

Lekcje o religiach świata oraz różnych wyznaniach chrześcijańskich umożliwiają uczniom poznanie szerokiego spektrum życia religijnego człowieka i pomagają w tym kontekście odpowiedzieć na pytanie o nas samych i o naszą wiarę.

Nauczyciele hiszpańscy z ogromnym zainteresowaniem obserwowali przebieg lekcji, podkreślali jej walory merytoryczne oraz metodyczne. Taka forma zwiedzania krakowskiego Kazimierza była okazją do wnikliwego poznania jego istoty.

23 października 2019 nauczyciele hiszpańscy obserwowali lekcje prowadzone przez innych nauczycieli XIII LO. Były to lekcje geografii, historii, języków obcych (języka angielskiego oraz języka niemieckiego), matematyki, chemii, fizyki, informatyki. Lekcję religii w terenie hospitolowano 22 października - opis powyżej.

Lekcje prowadzili:

- p. Monika Wach – geografia
- p. Andrzej Drużkowiecki - historia
- p. Agnieszka Wilińska-Małysa – język angielski
- p. Maria Madej – język niemiecki
- p. Barbara Żurek – matematyka
- p. Justyna Latała – Czech – chemia
- p. Rafał Sztramkowski – fizyka
- p. Grzegorz Nowakowski – informatyka
- s. Halina Mol – religia



Nauczyciele hiszpańscy analizowali poszczególne ogniwa lekcji, zaangażowanie uczniów, metodykę pracy oraz aspekty wychowawcze; szczególnie odnosili się do wszystkich elementów obserwowanych lekcji, podkreślając kompetencje polskich nauczycieli i osiągnięcia przez nich efekty, bardzo dobrą współpracę z uczniami, płynną interakcję i dużą aktywność uczniów.

Przebieg lekcji omówiony został podczas wspólnych warsztatów. Nauczyciele przedstawili swoją koncepcję pracy; wymieniano doświadczenia. Zwrócono uwagę na różnice wynikające z odmiennych uwarunkowań - inny system nauczania, problemy związane z pracą z imigrantami w Hiszpanii.

Wskazano również na wiele cech wspólnych, które tworzą każdą lekcję niezależnie od uwarunkowań kulturowych i społecznych, niezależnie od doświadczeń nauczycieli oraz uczniów. Porównywano wymagania edukacyjne, system oceniania, omawiano pracę dydaktyczno-wychowawczą w kontekście współczesnych problemów.

Hospitacja lekcji oraz ich analiza stanowią bardzo ważny element job shadowing – doskonalenia zawodowego realizowanego poprzez towarzyszenie innym nauczycielom w ich pracy.

Nauczyciele hiszpańscy mieli również okazję poznać zaplecze dydaktyczne szkoły oraz rytm jej codziennego życia.

Bardzo ważnym elementem wizyty hiszpańskich nauczycieli było poznanie historii i zabytków Krakowa, a także innych ciekawych miejsc w Małopolsce (Opactwo Benedyktynów w Tyńcu, Sanktuarium Pasyjno-Maryjne w Kalwarii Zebrzydowskiej, Lanckorona). Nauczyciele poznali polską tradycję, degustowali polskie potrawy.

Hiszpańscy nauczyciele zwiedzili również Państwowe Muzeum Auschwitz Birkenau oraz Kopalnię Soli w Wieliczce.

Spotkanie zakończyło się wyjazdem na Podhale trasą: Dębno, Niedzica, Przełęcz nad Łapszanką, Jaszczurówka, Zakopane, Chochółów. Piękna przyroda oraz kontakt z ciekawą góralską kulturą i tradycją sprzyjały integracji polskich i hiszpańskich nauczycieli.

W zwiedzaniu i spotkaniach integracyjnych uczestniczyli nauczyciele hiszpańscy oraz Dyrekcja i nauczyciele XIII LO: Iwona Cieślak-Prochownik, Magdalena Liwora, s. Halina Mol, Justyna Latała-Czech, Aleksandra Kołodziej, Joanna Karwala, Maria Madej, Justyna Rzodkiewicz-Kamień, Anna Lubieniecka, Joanna Szczechowicz, Grzegorz Nowakowski.

Wizyta nauczycieli z hiszpańskiej szkoły IES GINER DE LOS RIOS z León przebiegała w bardzo przyjaznej atmosferze. Porozumienie, jakie udało się osiągnąć, było efektem bardzo dobrej komunikacji na poziomie językowym, chęci współpracy oraz otwartości. Wymiana doświadczeń wzbogaciła i zmotywowała wszystkich uczestników do dalszego rozwoju. Nakreśli to nowe perspektywy w pracy nauczycieli i wpłynęło pozytywnie na jakość nauczania.



Maria Madej & Grzegorz Nowakowski

Wywiad z Panią Dyrektorem Iwoną Cieślak-Prochownik:

Mikołaj, uczeń kl. 1d: Czym interesuje się Pani poza szkołą? O czym uczniowie nie wiedzą?

Pani Dyrektor: Zazwyczaj człowiek ma wiele różnych zainteresowań, ale takim jednym, o którym chcę opowiedzieć, jest moja miłość do gór. Od czasów licealnych, bo z dzieciństwa niewiele pamiętam (choć z rodzicami zawsze się gdzieś wyjeżdżało), lubiłam chodzenie po górach. Chodziłam sama, ale z większą grupą także, bo byłam harcerką. Jestem z piątki, tam było harcerstwo „Uroczysko” i właściwie wtedy zaczęliśmy tak na poważnie chodzić po górach. Gdy poszłam na studia, to na początku chodziliśmy po Bieszczadach, ogólnie niższych górach, a potem już po Tatrach. A gdy wyszłam za mąż, tak się złożyło, iż mój mąż lubił góry, mój syn polubił góry i dzięki temu wszyscy razem po nich chodziliśmy – więc mogę powiedzieć, że góry stały się moją miłością.

W zasadzie to od czasów licealnych wszystkie wakacje spędziłam w górach. Były to różne góry, łącznie z Alpami, bo w Szwajcarii i Austrii też byliśmy. Ale z takich gór mniej typowych to nawet w kontynentalnej Grecji. Zamiast leżeć na plaży pojechaliśmy w góry i zdobyliśmy Mitikas w jeden dzień! A to nie takie proste, jest dość wysoko, trzeba dużo przejść.

Mikołaj: W takim razie proszę opowiedzieć nam jeszcze o miłości do gór. Pamięta Pani swoją pierwszą wyprawę?

Pani Dyrektor: W liceum pojechałam na obóz w Bieszczady i tak naprawdę tam się to zaczęło, no a potem już poszło. Na studiach na przykład mieliśmy naukowe praktyki w Tatrach. Tam w Parku Narodowym dawano nam różne zadania do wykonania, związane z biologią.

Mikołaj: Czy może Pani opowiedzieć o wyprawie, która najbardziej zapadła Pani w pamięć?

Pani Dyrektor: Zaczniemy od tego, że ja się w zasadzie nie wspinam. Zawsze duże emocje wywoływały we mnie trudniejsze trasy. W Tatrach na przykład

Orla Perć. Niektóre elementy tej trasy spowodowały bardzo dużo silnych emocji. Nie jestem też aż tak ambitna, żeby przejść całą taką górę w jeden dzień. Poza tym chodziłam wtedy z moim synem, który był jeszcze dzieckiem, więc nie mogłam mu zafundować takiego długiego marszu.

Sporo też wędrowaliśmy po górach na Słowacji. Tam jest Czerwona Ławka jak pewnie wiecie. Nie jest jakoś specjalnie trudna, ale jak się idzie pierwszy raz, to towarzyszą duże emocje.

Mikołaj: Jak Pani wspominała, pani mąż i syn również lubią chodzić po górach. To Pani zaraziła ich tą miłością?

Pani Dyrektor: Czy ja wiem? Syn jak syn, widząc jak mama i tata chodzą po górach, to co miał zrobić? No też musiał chodzić. Ale nie, nie. Jak już się zaraził tymi górami, to później sam chodził, ze znajomymi. Zostało mu to.

Mikołaj: W takim razie ostatnie pytanie. Jak Pani uważa, czy jeżdżenie w góry jest lepsze niż nad morze?

Pani Dyrektor: Uważam, że góry są ciekawsze od morza. Nie ukrywam, iż do czasów licealnym bardzo dużo czasu spędzałam nad morzem, z rodzicami. Bardzo cenię morze, ale jestem raczej z tych „chodzących”. Oczywiście lubiłam czasem poleżeć na plaży, ale głównie chodziłam szybkim tempem po plaży np. po Sopotcie. Zasadniczo wolę góry, bo stwarzają one więcej możliwości i może... adrenaliny? Nie wiem już sama. Może to o to chodzi. Coś w nich jest wyjątkowego.

Mikołaj: Bardzo dziękujemy Pani za wywiad.

Pani Dyrektor: Proszę bardzo.

Wywiad spisała Julia Drózdź z kl. 1e

Wywiady z pozostałymi członkami rady pedagogicznej ukażą się w kolejnym numerze

 **NASZE
PASJE**

Uczniowie XIII LO mają bardzo dużo ciekawych pasji i zainteresowań. Po przeprowadzeniu krótkich wywiadów, głównie z pierwszoklasistami, chcę przedstawić to, czym się podzielili z redaktorami gazetki „Trzynastka”:

Blanka Cz. (1f)

Blanka gra na pianinie i śpiewa od kilku lat, jest to jej największą pasją. Ćwiczy też karate, do czego zachęcili ją znajomi. Na początku nie chciała chodzić na zajęcia związane ze sportem, ale aktualnie bardzo to lubi i łączy wszystkie trzy pasje.

Julia Sz. (1e)

Największą pasją Julii jest rysowanie. W 4 klasie szkoły podstawowej zapisała się na zajęcia malowania do Dworku Białoprądnickiego i kształciła się tam przez trzy lata. W 7 i 8 klasie przerwała kształcenie w tym kierunku, ale powróciła do tego i aktualnie chodzi do szkoły Domin w Krakowie. Najbardziej lubi malować martwą naturę, perspektywę i oczy metodą np. line art.

Kamila L. (1a)

Kamila bardzo lubi malować i robi to od długiego już czasu. Najczęściej maluje ołówkiem, farbami, pastelami, markerami i kredkami. Największą przyjemność sprawia jej rysowanie ludzi, ale odnajduje się w każdym typie rysunku.

Olga Ż. (1e)

Olga uwielbia rysować. Od 1,5 miesiąca uczy się w szkole Domin w Krakowie, ale wcześniej ćwiczyła sama, w domu. Najbardziej lubi realizm i najczęściej używa do tego kredek i akwareli.

Aleksandra Sz. (1a)

Taniec to największa pasja Oli. Swoją przygodę z tym sportem rozpoczęła w wieku 10 lat i trwa ona do dzisiaj. Ola początkowo tańczyła hip hop w najbardziej zaawansowanej grupie miechowskiej sekcji. Natomiast od dwóch lat tańczy w formacji turniejowej „Madness”, której treningi odbywają się w JDC, w Krakowie.

Emilia P. (1c)

Emilia interesuje się sportem. Przez 2 lata trenowała siatkówkę, ale na chwilę obecną rzuca kulą. Jak sama stwierdziła „do obu tych dyscyplin potrzebne są mięśnie rąk i nóg”. Oprócz tego Emilia mówi, że siatkówka rozwija nie tylko fizycznie, ale też psychicznie m. in. dzięki pracy zespołowej, czy koordynacji ręka- oko.

Natalia G. (1d)

Największymi pasjami Natalii są muzyka i sport. Jak sama mówi „odkąd zaczęłam mówić, zaczęłam śpiewać”, czyli nieprzerwanie od trzynastu lat. Natalka nigdy nie chodziła do szkoły muzycznej, ani do ogniska muzycznego, nie brała też lekcji muzyki i śpiewu. Razem z młodszą siostrą są „zdolnymi samoukami”.

Oprócz śpiewania gra też na gitarze, flecie i keyboardzie. Sport odgrywa równie ważną rolę w jej życiu. Natalia od około ośmiu lat gra w piłkę nożną. Obecnie nie należy do żadnego klubu, gra dla czystej przyjemności. Poza piłką gra też w siatkówkę i biega od około 4 lat.

Mikołaj W. (1d)

Mikołaj uwielbia tańczyć. Zaczął uprawiać ten sport przypadkiem. W drugiej klasie szkoły podstawowej miał zajęcia z tańca towarzyskiego. Bardzo dobrze mu szło, co zauważył jego nauczyciel i wziął go na obóz „żeby się sprawdził”. Mikołaj znakomicie się spisał i to sprawiło, że zaczął uczyć się tańczyć profesjonalnie.

Łącznie tańczy od około 7 lat, a jego największym osiągnięciem jest siódme miejsce w mistrzostwach Polski. Warto również dodać, że taniec początkowo nie był dla niego ważny, lecz po czasie przemienił się w prawdziwą pasję.

Julia D. (1e)

Największą pasją Julii jest muzyka. Śpiewa ona od około 5 lat, tańczy 4 lata i gra na fortepianie 6 lat. Spośród tych wszystkich zainteresowań najbardziej lubi śpiewanie. Początkowo uczyła się w swojej niewielkiej miejscowości, ale potem przepisała się na zajęcia w niedaleko położonym miasteczku. Julia ma na swoim koncie sporo osiągnięć, a największe z nich to m. in. dwukrotny tytuł „Talent Małopolski” (2018, 2019), trzecie miejsce w konkursie „Złote talenty w złotej Pradze”, jest laureatką międzynarodowego konkursu „Majowa nutka” w Częstochowie i występowała w Piwnicy pod Baranami.

Aleksandra Ś. (1e)

Ola bardzo lubi jeździć konno. Robi to od około 6 lat w różnych ośrodkach jazdy konnej, a od dwóch lat jeździ prywatnie z przyjaciółką. Bardzo lubi też aktorstwo, od dziecka wciela się w różne role i bardzo dobrze jej to wychodzi.

Poza aktorstwem i jeździectwem Ola bardzo lubi również pisać książki. Kiedy miała 9 lat zaczęła je tworzyć i będąc jeszcze dzieckiem usłyszała opinię, że pisze jak dorosła osoba lub przynajmniej licealistka.

Ciąg dalszy w kolejnym numerze

Julia Drózdź, kl. 1e



WYBORY DO SAMORZĄDU SZKOLNEGO

Już we wrześniu w szkole rozwieszono były plakaty, w związku z wyborami na przewodniczącego Samorządu Szkolnego. Kandydatkami były: Kinga Marzec z 2b oraz Marta Dziób z 2f.

W czwartek 10 X odbyła się debata, na której mogliśmy dużo dowiedzieć się na temat kandydatek oraz ich planów wobec szkoły, a następnego dnia – 11 X miały miejsce wybory.

A oto nasz nowy samorząd:

Przewodnicząca: Kinga Marzec kl. 2b

V-ce przewodniczący: Jakub Połapski kl. 2b

Sekretarz: Antonina Tutaj kl. 1fg

Skarbnik: Nikola Miernik kl. 2b

Specjalista ds. mediów: Zuzanna Pasternak kl. 2d



W następnym numerze gazetki będziecie mogli przeczytać wywiad z nową przewodniczącą oraz pozostałymi członkami Samorządu Szkolnego i poznać ich strategię działania oraz pasje i zainteresowania, którym oddają się w wolnych chwilach.

Aleksandra Ścipień, kl. 1e



ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

CHÓR SZKOLNY

Poniedziałek - 12.55 - 15.20

Wtorki - 13.45 - 14.30

prowadzi: Pani Anna Bąbka

DYSKUSYJNY KLUB KSIĄŻKI

Każdy ostatni poniedziałek miesiąca - 13.45

prowadzi: Pani Edyta Buff

SKS SIATKÓWKA

WTOREK

15.30 - 17.00 - trening dziewcząt

17.00 - 18.30 - trening chłopców

18.30 - 19.30 - trening dziewcząt i chłopców

(klasy I)

PIĄTEK

14.45 - 16.15 - trening dziewcząt

16.15 - 17.45 - trening chłopców

17.45 - 18.45 - trening dziewcząt i chłopców

(klasy I)

19.00 - 20.30 - Absolwenci XIII LO

prowadzi: Pan Stanisław Obora

KÓŁKO TEATRALNE

Piątki - 11.55

prowadzi: Pani Małgorzata Korczykowska

CHEERLEADERKI

Czwartek - 13.50

opracowała Madlena Leśniak, kl 1e



13 TRZYNASTKA

OPIEKUN: EDYTA BUFF
REDAKTOR NACZELNY: JULIA DRÓZDZ
REDAKTOR TECHNICZNY: NATALIA
GRUCA, BARTEK KRUPNIK, JAN
POPROCH, PIOTR PTASZEK